



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KONSEP DIRI REMAJA KELOMPOK USIA 15-18 PUSAT
PENGEMBANGAN ANAK “MUSA” IO-975 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Dyah Palupi Tri Setyowati

132014023

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Palupi Tri Setyowati
NIM : 132014023 Email : dyahpalupi9@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri
Remaja Kelompok Usia 15-18 Tahun Pusat Pengembangan
Anak "MUSA" JO-975 Salatiga
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahyo Danny Soesilo, M.Si
2. Sapto Irawan S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 3 September 2018

METERAI
TEMPEL
674BAFF289463133

6000

ENAM RIBU RUPIAH

untuk keperluan tanda terima mahasiswa

Dyah Palupi Tri Setyowati



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Palupi Tri Setyowati
NIM : 132014023 Email : dlyahpalupi9@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konrep Diri
Remaja Kelompok Usia 15-18 Tahun Pusat Pengembangan
Anak "MUSA" IO-975 Salatiga.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 September 2018

Dyah Palupi Tri Setyowati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tritjahyo Danny Soesto, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Septo Vrayan, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI
REMAJA KELOMPOK USIA 15-18 TAHUN PUSAT PENGEMBANGAN
ANAK IO-975 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

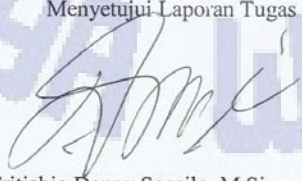
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan


Oleh

Dyah Palupi Tri Setyowati

132014023

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang,


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I


Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI
REMAJA KELOMPOK USIA 15-18 PUSAT PENGEMBANGAN ANAK
"MUSA" IO-975 SALATIGA

Oleh

Dyah Palupi Tri Setyowati

132014023

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 24 Agustus 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I

31-08-2018

Sapto Irawan S.Pd, M.Pd
Pembimbing II

31-08-2018

Prof. J.T Lobby Lockmono, Ph.D
Peninjau ulang

31-08-2018

1956

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Rancangan orang rajin semata-mata mendatangkan kelimpahan tetapi setiap orang yang akan tergesa-gesa hanya akan mengalami kekurangan.”

Amsal 21:5

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyeraikan kehidupan ini.
2. Kedua orang tua saya dan kakak saya yang selalu mendukung dalam berbagai hal.
3. Kekasih saya yang selalu mendukung, membantu, dan memberi semangat saya selama kuliah dan penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu ada untuk saya di kala senang dan sedih.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yesus atas segala limpahan berkat, kasih, dan bimbingan serta pertolongan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Untuk memenuhi kewajiban tersebut penulis memilih judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Remaja Kelompok Usia 15-18 Tahun Pusat Pengembangan Anak “MUSA” IO-975”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya Tugas Akhir ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan saran, kritik, dan semangat. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan pengharapan kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
2. Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, dan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk memberikan bimbingan, masukan dan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas ilmu yang telah diberikan untuk pengembangan pengetahuan dan pengembangan diri penulis.
6. Lembaga Pusat Pengembangan Anak (PPA) “Musa” IO-975 Salatiga yang telah membantu dan berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan materai, semangat, dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti menyadari dan mengakui akan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sekiranya dapat menjadikan Tugas Akhir ini lebih baik dan sempurna. Harapan peneliti semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi para pembaca.

Salatiga, 17 Agustus 2018

Peneliti

Dyah Palupi Tri Setyowati

ABSTRAK

Dyah Palupi Tri Setyowati, 132014023. Agustus 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Remaja Kelompok Usia 15-18 Pusat Pengembangan Anak "MUSA" IO-975 Salatiga. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, Pembimbing II Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri remaja Pusat Pengembangan Anak "MUSA" IO-975 Salatiga. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 remaja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *total sampling*. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan skala likert. Inventori kecerdasan emosional disusun berdasarkan teori Goleman dan skala konsep diri disusun berdasarkan teori Fitts oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti menggunakan teknik regresi linier sederhana. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS for Windows 16.0 Version*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap konsep diri pada remaja kelompok usia 15-18 Tahun Pusat Pengembangan Anak "MUSA" IO-975 Salatiga, dengan hasil signifikansinya $0,000 < 0,05$. Sumbangan relatif variabel kecerdasan emosional terhadap konsep diri sebesar 50,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Sistematika Penelitan	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Konsep Diri.....	8
2.1.1. Pengertian Konsep Diri	8
2.1.2. Dimensi-Dimensi Konsep Diri	9
2.1.3. Faktor-Faktor Konsep Diri	10
2.2. Kecerdasan Emosional	12
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.2.2. Komponen Kecerdasan Emosional	14
2.2.3. Faktor-Faktor Kecerdasan Emsoional	16
2.3. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri.....	17
2.4. Penelitian yang relevan	18
2.5. Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel	21

3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Definisi Variabel	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data	24
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	26
3.7. Teknik Analisis Data	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian	30
4.2. Pelaksanaan Penelitian	30
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.3.1. Analisis Data	30
4.3.2. Analisis Normalitas	33
4.3.3. Uji Homogenitas	35
4.3.4. Uji Linieritas	35
4.3.5. Analisis Regresi Linier Sederhana	36
4.4. Pembahasan	37
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian	22
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kecerdasan Emosional	24
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Konsep Diri	25
Tabel 3.4. Kategori Validitas	26
Tabel 3.5. Kategori Reliabilitas	28
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	28
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri	29
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek Penelitian	30
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	31
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Konsep Diri	32
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4.6. Hasil Uji Linieritas	35
Tabel 4.7. Anova	36
Tabel 4.8. Coefficients	46
Tabel 4.9. Model Summary	37